ARBETSPLAN OCH TANKAR 2026/27

Maria Wiktorsson
Östra Grevie förskola
maria@smaragden.info
0703-685030

ARBETSPLAN 2026–2027

Östra Grevie förskola

Förord

Förskolan kvalitetssäkrar årligen sitt arbete i enlighet med Skolverkets läroplan för förskolan (Lpfö18). Arbetsplanen beskriver verksamhetens uppdrag, mål, arbetssätt samt hur utbildningen följs upp, analyseras och utvecklas inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Syftet är att säkerställa en likvärdig utbildning av hög kvalitet där varje barn ges bästa möjliga förutsättningar för utveckling och lärande.

Bakgrund

Förskolan bedriver utbildning för barn i åldrarna 1–5 år. Verksamheten leds av rektor och biträdande rektor och genomförs av förskollärare och barnskötare.

Utbildningen utgår från en helhetssyn på barnet där omsorg, utveckling och lärande bildar en sammanhållen helhet. Undervisningen ska vara målstyrd, medveten och utgå från barnens erfarenheter, intressen och behov.

Arbetet sker i nära och förtroendefull samverkan med vårdnadshavare.

Mål

Verksamhetens mål utgår från läroplanens huvudområden:

- Normer och värden
- Omsorg, utveckling och lärande
- Barns delaktighet och inflytande
- Förskola och hem
- Övergång och samverkan
- Uppföljning, utvärdering och utveckling

Målen konkretiseras i undervisningen och följs systematiskt upp genom dokumentation, analys och utvecklingsinsatser.

Organisation

Rektor ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med nationella mål och riktlinjer samt för verksamhetens kvalitet och måluppfyllelse.

Förskollärare ansvarar för undervisningens planering, genomförande, dokumentation och analys.

Arbetslaget ansvarar gemensamt för att skapa en trygg, tillgänglig och lärorik utbildning där alla barn ges möjlighet att utvecklas utifrån sina förutsättningar.

Normer och värden

Utbildningen ska präglas av trygghet, respekt och ett demokratiskt förhållningssätt.

Under läsåret kommer särskilt fokus ligga på att:

- synliggöra värdegrundsarbetet i undervisningen
- arbeta aktivt med barns rättigheter utifrån barnkonventionen
- utveckla arbetet med konflikthantering och socialt samspel

Pedagogerna är medvetna och närvarande förebilder som aktivt stödjer barnens utveckling av empati, ansvar och förståelse för andra.

Omsorg, utveckling och lärande

Undervisningen ska vara målstyrd, planerad och utgå från barnens behov och intressen.

Under läsåret kommer fokus ligga på att:

- stärka undervisningens struktur och tydlighet
- arbeta i mindre grupper för ökad delaktighet och lärande
- utveckla lärmiljöer som främjar utforskande, språk och kommunikation

Lek, utforskande och skapande utgör grunden för lärandet.

Barns delaktighet och inflytande

Barnen ska ges reella möjligheter att påverka sin utbildning.

Under läsåret utvecklas arbetet genom att:

- systematiskt ta tillvara barns idéer i planeringen
- arbeta med reflektion tillsammans med barnen
- synliggöra demokratiska processer i vardagen

Samverkan med hemmet

Förskolan ska ha en nära och förtroendefull samverkan med vårdnadshavare.

Utvecklingsarbete inför 2026–2027:

- skapa fler forum för delaktighet och dialog
- förbättra återkoppling kring verksamhetens innehåll och utveckling
- tydliggöra hur vårdnadshavares synpunkter påverkar verksamheten

Föräldraråd genomförs kontinuerligt under året.

Uppföljning, utvärdering och utveckling

Utbildningen planeras, dokumenteras, följs upp och analyseras kontinuerligt.

Under läsåret kommer särskilt fokus ligga på att:

- utveckla pedagogisk dokumentation kopplad till läroplanens mål
- stärka analysarbetet i arbetslagen

- tydliggöra progression i barnens lärande

Dokumentation används aktivt som underlag för utveckling av undervisningen.

PRIORITERADE MÅL – UTVECKLINGSOMRÅDEN 2026/2027

Uppföljning: Varje grupp utvärderar och reflekterar kring målen cirka en gång per månad.

1. Ökat föräldrainflytande och delaktighet

Mål

Vi vill stärka vårdnadshavares delaktighet och inflytande i utbildningen genom att skapa tydliga former för dialog, insyn och samarbete mellan hem och förskola.

Arbetssätt

- Ge vårdnadshavare ökad insyn i barnens lärande och undervisning.
- Använda Tyra för att synliggöra undervisning, lärprocesser och barnens utveckling.
- Ge vårdnadshavare möjlighet att bidra med tankar, idéer och erfarenheter.
- Skapa en tydlig och kontinuerlig dialog vid lämning och hämtning samt genom utvecklingssamtal och andra forum.
- Utveckla former för vårdnadshavares delaktighet i projekt, aktiviteter och undervisning.

Uppföljning

Genom gruppens månatliga reflektioner, dialog med vårdnadshavare, dokumentation och eventuell enkät.

Analys

Vi analyserar i vilken utsträckning vårdnadshavarna får insyn, möjlighet till inflytande och upplever sig delaktiga i barnens utbildning.

Utveckling

Utveckla pedagogiska bloggar och lärloggar, föräldramöten och andra former för dialog och delaktighet. Öka möjligheten för vårdnadshavare att ta del av och bidra till verksamhetens projekt och undervisning.

2. Synliggörande av värdegrundsarbetet

Mål

Vi vill tydligare synliggöra och levandegöra vårt värdegrundsarbete i den dagliga verksamheten för barn, vårdnadshavare och pedagoger.

Arbetssätt

- Ha ett gemensamt och medvetet förhållningssätt kring normer och värden.
- Arbeta aktivt med empati, respekt, ansvar och allas lika värde.
- Sätta ord på känslor, konflikter, relationer och socialt samspel.
- Använda litteratur, projekt, samtal och aktiviteter som stöd i värdegrundsarbetet.

- Dokumentera och reflektera kring värdegrundsfrågor i vardagen.
- Synliggöra värdegrundsarbetet i lärmiljöer och pedagogisk dokumentation.

Uppföljning

Genom observationer, samtal med barnen, dokumentation och gruppens månatliga reflektioner.

Analys

Vi analyserar hur vårt förhållningssätt och våra arbetssätt påverkar barnens trygghet, relationer, samspel och förståelse för allas lika värde.

Utveckling

Utveckla de pedagogiska samtalen med barnen och skapa fler tillfällen för reflektion kring kompisrelationer, känslor och socialt samspel. Värdegrundsarbetet ska bli en ännu tydligare del av undervisningen, dokumentationen och lärmiljöerna.

3. Utvecklingssamtal och synliggörande av lärandet

Mål

Vi vill utveckla våra utvecklingssamtal så att barnens lärande, progression, lärprocesser och utveckling synliggörs tydligare för vårdnadshavare.

Arbetssätt

- Använda pedagogisk checklista som stöd för att synliggöra barnets utveckling och förändrade kunnande över tid.
- Utveckla underlaget för utvecklingssamtalen så att barnets styrkor, intressen, lärande och progression står i fokus.
- Tydliggöra sambandet mellan undervisning, läroplansmål och barnets lärande.
- Använda barnens egna tankar, reflektioner och perspektiv i dokumentationen.
- Använda lärloggarna i Tyra för att synliggöra barnens lärprocesser.
- Utveckla dokumentationen så att den visar progression och inte enbart vilka aktiviteter barnet deltagit i.

Uppföljning

Genom granskning av dokumentation, utvecklingssamtal och gruppens månatliga reflektioner.

Analys

Vi analyserar hur väl våra underlag och samtal synliggör barnens lärande och progression samt hur tydligt kopplingen mellan undervisning, läroplansmål och barnens utveckling framgår.

Utveckling

Fortsätta utveckla underlagen inför utvecklingssamtalen och använda fler barncitat, bilder och exempel på lärprocesser. Utveckla Tyra så att barnens lärande och progression blir ännu tydligare för både barn och vårdnadshavare.

4. Gemensam struktur och samsyn, auskultationer fortsätter årligen

Mål
Att skapa en gemensam struktur och samsyn kring undervisning, planering och arbetssätt.

Arbetssätt

- Tydliga rutiner och gemensamma dokument
- Regelbundna möten för planering och analys
- Auskultationer mellan avdelningar

Uppföljning
Genom observationer och kollegial återkoppling.

Analys
Hur samsyn påverkar likvärdighet och kvalitet.

Utveckling
Fortsatt utveckling av gemensamma arbetssätt.

5. Hållbar utveckling fortsätter årligen

Mål
Att utveckla barnens förståelse för hållbar utveckling.

Arbetssätt

- Temaarbete kring vatten, konsumtion, resurser samt klimat och energi
- Utforskande aktiviteter i natur och närmiljö
- Praktiskt arbete med återbruk och miljö

Uppföljning
Genom dokumentation och observationer.

Analys
Hur barnen visar förståelse för hållbar utveckling.

Utveckling
Fördjupning av innehåll och arbetssätt.

Tidsram

Arbetet pågår under hela läsåret med:

- avstämning i december
- slututvärdering i juni

Revidering

Arbetsplanen revideras årligen utifrån analys av verksamhetens resultat, kvalitetsrapport samt identifierade utvecklingsområden.

Maria Wiktorsson, rektor

260801