

## HÅLLBAR LIVSSTIL/ LIVSSTIL & HÄLSA

### Livsstil & Hälsa

#### Vad

Fortsätta utveckla förskolans utemiljö så den stimulerar till lek och rörelse.  
Att fortsätta utöka antalet rörelsetillfällen såväl avdelningsvis som för hela förskolan samt utveckla dessa ytterligare.

#### Varför

Stimulera till lek och rörelse för att bidra till bättre hälsa hos barnen och ge dem en förståelse för vikten av en aktiv livsstil.

#### Hur

Fortsätta arbetet med att förändra och förbättra utemiljön så att den ytterligare stimulerar till rörelse.

Att alla avdelningar har minst en planerad rörelseaktivitet per vecka och genomföra gemensamma rörelseaktiviteter som exempelvis Östra Grevie loppet med barnen i samband med olika former av evenemang.

Dela barnen i mindre grupper för att minska ljudet på avdelningarna och ha en tydlig struktur på hur dagarna ska se ut.

Att arbeta nära barnen och delta aktivt och vara närvarande i barnens lek.

#### Delaktighet och inflytande

##### Delaktighet och inflytande

I våra samtal om hållbar utveckling med barnen lyssnar vi till de tankar och åsikter de framför. Dessa integreras sedan i det fortsatta arbetet.

#### Hållbar utveckling

Barnen får kunskap och erfarenhet av hur man ska bidra till en hållbar utveckling.  
Ekonomiskt att inte på slösa på resurser.

Ekologiskt att inte överutnyttja resurser utan istället använda dem optimalt.  
Socialt genom att barnen lär sig att samarbeta kring sortering och så vidare, samt att de får förståelse av att värna sin hälsa.

## KÄLLSORTERING SKRÄP & AVFALL

### Skräp & Avfall

#### Vad

Resursslöeri i form av matsvinn. Att medvetandegöra barnen om resursslöeri i form av matsvinn och ge dem förståelse för behovet av att minska detta genom deras egna insatser

på förskolan.  
Att det ska finnas en plats där det är möjligt att följa mängden matsvinn över tid.  
Fortsatt arbetet med källsortering i övrigt.

### **Varför**

För att ge barnen förståelse för vikten av att minimera förskolans matsvinn och i diskussioner vidga detta till ett globalt perspektiv.  
Att generellt ge barnen en förståelse för vikten av att undvika alla former av slöseri med resurser

### **Hur**

Betona vikten av inte kasta mat från tallriken utan i stället endast lägga upp så mycket som man anser sig kunna äta för att på så vis kunna tillvarata eventuella rester.  
Väga mängden matavfall samt presentera resultatet för barngruppen på ett visuellt lättförståeligt sätt.  
Skapa någon form av lättöverskådlig och-förståelig tabell som visar mängden papper vi återvinner samt antal träd detta motsvarar.  
Förmedla nyttan av ett kretsloppstänkande.

### **Delaktighet och inflytande**

I våra samtal om hållbar utveckling med barnen lyssnar vi till de tankar och åsikter de framför. Dessa integreras sedan i det fortsatta arbetet.  
Barnen får en förståelse för hur de kan bidra till att skapa förutsättningar för ett hållbart samhälle.

### **Hållbar utveckling**

Barnen får kunskap och erfarenhet av hur man ska bidra till en hållbar utveckling.  
Ekonomiskt att inte på slösa på resurser.  
Ekologiskt att inte överutnyttja resurser utan istället använda dem optimalt.  
Socialt genom att barnen lär sig att samarbeta i det arbete som utförs.

## **GLOBAL SAMVERKAN**

### **Global Samverkan**

#### **Vad**

Ge barngruppen kunskap om olika kulturer och hur dessa kan skilja sig åt. Försöka visa hur förståelse för andra kulturer och tankesätt kan bidra till att skapa en fredligare och jämlikare värld över nationsgränser.

#### **Varför**

För att göra barnen uppmärksamma på de olikheter som återfinns i olika kulturer, samt den ojämlikhet som kan råda mellan dessa och de orättvisa förhållande som kan uppstå på

grund av dessa skillnader.

För att kunna ge barngruppen en förståelse för hur dessa olikheter kan uppstå och få barnen att fundera över hur de kan motverkas.

### **Hur**

Höra berättelser från olika delar av världen och föra samtal och diskussioner om språk och förhållande på dessa platser och hur dessa skiljer sig mellan de olika platserna.

Vi kommer att genomföra ett mattema med mat där vi tillagar och smakar mat från olika kulturer. I detta tema kommer vi också att diskutera frågor som rättvisemärkning och hållbarhet i den mat vi konsumerar.

### **Delaktighet och inflytande**

I våra samtal om global samverkan med barnen lyssnar vi till de tankar och åsikter de framför. Dessa integreras sedan i det fortsatta arbetet.

Barnen får en förståelse för hur de kan bidra till att skapa förutsättningar för samverkan över nationsgränser.

### **Hållbar utveckling**

Barnen får kunskap och erfarenhet av hur man ska bidra till en hållbar utveckling.

Ekologiskt att inte överutnyttja resurser utan istället använda dem optimalt.

Socialt genom att barnen lär sig att samarbeta i det arbete som utförs.