



Reviderad augusti 2022

# **Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2022-23**

---

Östra Grevie förskola



# Innehållsförteckning

<b>Grunduppgifter</b>	<b>4</b>
Verksamhetsformer som omfattas av planen	4
Vår vision	4
Planen gäller från och med	4
Planen gäller till och med	4
Ansvarig för planen	4
Barn och elevers delaktighet	4
Vårdnadshavarnas delaktighet	4
Personalens delaktighet	4
Förankring av planen	5
<b>Utvärdering</b>	<b>5</b>
Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats	5
Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan	5
Resultat av utvärderingen av fjolårets plan	5
Årets plan ska utvärderas	5
Beskriv hur årets plan ska utvärderas	5
<b>Främjande arbete</b>	<b>5</b>
Områden som berörs av insatsen	5
Mål och uppföljning	6
Datum när ska vara klart	7
<b>Kartlägg</b>	<b>7</b>
Kartläggningsmetod	7
Områden som berörs i kartläggningen	7
Hur har eleverna/barnen involverats	7
Hur har personalen involverats	7
<b>Förebygg</b>	<b>7</b>
Områden som berörs av åtgärden	7
Mål och uppföljning	7
Åtgärd	8
Motivera åtgärd	8
Ansvarig	8
Datum när det ska vara klart	8
<b>Rutiner för akuta situationer</b>	<b>8</b>

Policy	8
Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling	8
Personal som barn/elever kan vända sig till	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal	9
Rutiner för uppföljning	9
Rutiner för dokumentation	9
Ansvarsförhållande	9

## Grunduppgifter

Syftet med likabehandlingsplanen är att främja barns lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet, sexuell läggning, funktionsnedsättning eller ålder samt förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Likabehandlingsplanen bygger på FN:s barnkonvention och regleras av diskrimineringslagen och skollagen.

En trygg miljö i förskolan är en förutsättning för att barn ska kunna utvecklas.

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola barn 1-6 år

## Vår vision

Alla ska få möjlighet att lyckas att bli sitt bästa jag, känna sig välkomna, mötas av trygghet, delaktighet, respekt och glädje. Ingen ska utsättas för diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier!

## Planen gäller från och med

2022-09-30

## Planen gäller till och med

2023-09-29 ny reviderad plan gäller alltid från 30 september.

## Ansvarig för planen

Rektor

## Barn och elevers delaktighet

Vi reflekterar över barnens lek och bemötande av kompisar kontinuerligt. Med handledning av pedagogerna är barnen aktivt deltagande i bland annat konfliktlösning och kompisprat. Pedagogerna lyfter barnens tankar och funderingar och pratar/uttrycker känslor där allas lika värde sätts i fokus.

## Vårdnadshavarnas delaktighet

Genom enkäter. Vi informerar om planen vid inskolningssamtal och på föräldraråd där vårdnadshavare har möjlighet att komma med synpunkter. Vi informerar vårdnadshavare på föräldrarådet och i hembrev när planen har reviderats.

## Personalens delaktighet

Vi utvärderar planen och formulerar fortsatta mål samt kartlägger avdelningsvis först och sedan gemensamt. Planen ska vara ett levande dokument i verksamheten. Vi diskuterar främjande och förebyggande insatser på arbetsplatsträffar, arbetslags-reflektion och studiedagar.

## **Förankring av planen**

Förankring av planen

Det dagliga pedagogiska arbetet skall genomsyras av det som planen omfattar. Uppföljning och reflektion görs på arbetsplatsträffar, arbetslags-reflektioner och studiedagar. Barnen är delaktiga genom vårt vardagliga arbete med kompisprat, konfliktlösningar, hur vi är och bemöter varandra.

Planen kommer att finnas tillgänglig på vår hemsida och i utskrivet format hänga vid barnens ingångar.

[www.ostragreviefsk.se](http://www.ostragreviefsk.se)

## **Utvärdering**

### **Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats**

På vår kompetensdag 19/8 gick vi igenom planen och vad som uppkommit på de trygghetsvandringar vi haft med våra barn, samt på våra enkäter.

### **Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan**

Rektor och samtliga pedagoger har varit delaktiga i arbetet med att upprätta underlag för Östra Grevie plan mot diskriminering och kränkande behandling.

### **Resultat av utvärderingen av fjolårets plan**

Det är en plan som sträcker sig från 220930 - 230930

### **Årets plan ska utvärderas**

2023-09-30 så vi kommer in i rätt årshjul

### **Beskriv hur årets plan ska utvärderas**

Planen mot kränkande behandling ska utvärderas och revideras varje år och sker i samarbete mellan förskolan, barnen och genom vårdnadshavarnas enkätsvar. Planen utvärderas och diskuteras på förskolan på APT, studiedagar och på arbetslags-reflektioner och genom kontinuerliga samtal med barnen.

## **Främjande arbete**

### **Områden som berörs av insatsen**

I vårt främjande arbete, arbetar vi aktivt med bemötande och förhållningssätt. Pedagogernas roll är att finnas nära barnen både i ute och inne aktiviteter. De uppmärksammar barnen på händelser och visar tydligt att kränkande beteende inte är acceptabelt.

Kränkande behandling är ett uppträdande som kränker ett barns värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund. Det kan vara slag, retas, frysa ut någon, knuff mm.

#### **Kön - att förebygga och förhindra könsdiskriminering**

- Vi uppmuntrar olikheter.
- Vi arbetar med barnkonventionen med bla. hjälp av kompisböcker.
- Vi uppmuntrar alla barn att leka med alla. Vi skapar en pedagogisk miljö med föränderliga grupper där alla ges möjlighet att utveckla sina förmågor och intressen utan att bli hämmade av traditionella könsroller.
- Alla leksaker och aktiviteter är tillgängliga för alla barn oavsett kön.
- Vi samtalar med barnen om att alla är olika och lika mycket värda samt lyssnar och bekräftar alla barn.

#### **Etnisk tillhörighet - att förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av etnisk tillhörighet**

- Vi integrerar barns modersmål i verksamheten i form av fokusord i vardagen och i undervisning. Vi bemöter varje barn som enskild individ oavsett etnisk tillhörighet. Vi använder tolk vid behov. Ta vara på varandras olikheter.
- Synliggör andra kulturer genom bild, böcker och digitala verktyg som tex. Polyglutt. modersmål i vår utbildning. Samt att ta hjälp av vårdnadshavare och pedagoger med annan etnisk tillhörighet.

#### **Religion och trosuppfattning - förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av religion eller annan trosuppfattning**

- Vi kartlägger vad barnen i gruppen har för religion och traditioner. Så vi kan belysa alla traditioner, lära oss av varandra.
- Vi pratar med barnen om att det finns olika religioner, att man tror på olika saker.
- Förskolan erbjuder kostalternativ.

#### **Funktionsnedsättning - förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av funktionsnedsättning**

- Vi anpassar verksamheten och planerar alla aktiviteter utifrån barnens behov och utveckling.
- Vår undervisning planeras och lokaler anpassas så att varje barn kan delta utifrån sina förutsättningar,
- -Förskolan använder sig av tex. TAKK, bildstöd och andra hjälpmedel.
- Vi pratar om olikheter, att alla ser olika ut och kan ha olika stort behov av hjälp med olika saker.

#### **Könsöverskridande identitet - barn får inte diskrimineras eller trakasseras i förskolan på grund av könsöverskridande identitet eller uttryck**

- Vi har ett tillåtande och uppmuntrande förhållningssätt där alla aktiviteter, lekar, leksaker och material är till för alla barn.

#### **Sexuell läggning - förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av sexuell läggning**

- Vi samtalar med barnen om att familjer kan se olika ut, vi använder
- böcker om olika familjekonstellationer för att avdramatisera sexuella läggningar.
- Vi pratar mycket om respekt och hur vi talar med och om varandra samt att man får tycka om och vara kär i vem man vill.

#### **Ålder - inga barn får diskrimineras eller trakasseras i förskolan på grund av sin ålder**

- Avdelningar och aktiviteter anpassas efter barnen inte efter ålder.
- Vi lyssnar på och ger alla barn möjlighet att prova på, delta och vara delaktiga i beslut utifrån situation och förmåga oavsett ålder.

## **Mål och uppföljning**

Alla ska kunna delta i verksamheten utifrån sina förutsättningar.

Utveckla medvetenhet kring olika familjekonstellationer, religioner och kulturer. Att barnen naturligt väljer material efter intresse oberoende av kön.

Arbetet med denna plan ska ingå naturligt i det dagliga arbetet. Vi ska vara närvarande i barnens olika aktiviteter, pedagogerna fördelar sig i de olika rummen inomhus och utomhus på gården.

## **Datum när ska vara klart**

2023-09-29

## **Kartlägg**

### **Kartläggningsmetod**

Arbetslagen på de olika avdelningarna har observerat barnens lekar och aktiviteter och gjort en kartläggning över material, miljö och förhållningssätt, både inomhus och utomhus.

### **Områden som berörs i kartläggningen**

Samtliga diskrimineringsgrunder, trakasserier och kränkande behandling.

### **Hur har barnen involverats**

Genom dagliga samtal om händelser i vardagen med barnen.

### **Hur har personalen involverats**

Pedagogerna har gjort observationer samt en kartläggning över verksamheten.

## **Förebygg**

### **Områden som berörs av åtgärden**

- Kränkande behandling
- Kön
- Könsidentitet eller könsuttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder
- Trakasserier

## **Mål och uppföljning**

Barnen ska ha lika handlingsutrymme i alla situationer och miljöer. De ska välja sina lekar utifrån sina intressen utan att bli begränsade av traditionella könsmönster. Respektera barnens integritet. Alla barn ska vara trygga i förskolans verksamhet och pedagogerna ska inspirera och utmana barnen att bredda sina förmågor och intressen på ett sätt som går utöver könsstereotypa val.

**Hela familjen ska känna sig trygga på vår förskola!**





## **Åtgärd**

Att vara medforskande och närvarande pedagoger i barnens olika miljöer både ute och inne.

Vi delar in barnen i grupper utifrån mognad och intresse. Vi medverkar aktivt i barnens lek och aktiviteter och stödjer samspel, dialog och relationer.

Vi reflekterar över vilken typ av aktiviteter vi erbjuder. Är de till för alla?

Vi lyfter olika familjerelationer som en naturlig del i samtal med barnen.

Bejaka barnens integritet som vid kroppskontakt, behov av att vara ensam samt toalettbesök och blöjbyte.

Använder oss av olika medier tex. UR, bildstöd, lärappar

Vi kommer att starta barn-råd där rektor och några av de äldre barnen samtalar om förskolans miljö, förhållningssätt och trivsel. Syftet är att barnen ska känna att de är lyssnade på och har en möjlighet att påverka sin vistelse på förskolan.

För att synliggöra andra kulturer, familjekonstellationer och olikheter använda oss av bilder, böcker och digitala verktyg.

Att ta hjälp av vårdnadshavare och pedagoger med annan etnisk tillhörighet för att synliggöra våra olika språk och kulturer.

Använda tolk.

## **Motivera åtgärd**

Genom pedagogernas observationer och kartläggning var det dessa åtgärder som kom fram.

## **Ansvarig**

Rektor och samtliga pedagoger.

## **Datum när det ska vara klart**

2023-09-30

## **Rutiner för akuta situationer**

### **Policy**

Det ska råda nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på vår förskola.

### **Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling**

Pedagoger håller god uppsikt på de platser där barn leker. De är lyhörda och uppmärksamma på vad barnen säger och gör. Grunden för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkningar är den årliga kartläggningen av verksamheten.

Den årliga kartläggningen (enkät, utvecklingssamtal och daglig kontakt) ger en bild av hur vårdnadshavare upplever att barnen bemöts i verksamheten och ligger till grund för åtgärder och främjande insatser som beslutas.

## **Personal som barn/elever kan vända sig till**

Vårdnadshavare och barn kan vända sig till alla pedagoger och rektor på förskolan.

## **Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn**

Vid upptäckt av kränkning ingriper personal omedelbart och talar om för barnen att detta inte är okej. Pedagogen/pedagogerna samtalar med berörda barn då de får möjlighet att lägga fram sin syn på händelsen. Viktigt är att pedagogen visar empati och är lösningsfokuserad i både samtalet med den kränkte och den som kränker.

Målet för samtalet är att ingen kränkning ska ske och att den kränkte kan få upprättelse. Samtalet ska dokumenteras.

Pedagogen avgör om vårdnadshavare och rektor ska kontaktas.

Vid samtalet med vårdnadshavare medverkar pedagog och rektor. För dokumentation används utredningsblanketten för kränkning/trakasserier eller diskriminering. Utredningsblankettens innehåll omfattar sekretessbelagda uppgifter varpå utredningen måste diarieföras. Originalen ska skickas till utbildningsförvaltningen för diarieföring och kopia skickas till förskolan, rektor och vårdnadshavare.

## **Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal**

Den som ser att ett barn blir kränkt av personal agerar omedelbart. Den personal som har sett eller hört händelsen talar om för berörd personal att det är ett absolut förbud mot detta enligt diskrimineringslagen och skollagen. Anmälan ska ske direkt till rektor, som ansvarar för utredning av händelsen, där samtal med berörd personal och barn ingår. Information ska alltid lämnas till utbildningschef. Rektor meddelar vårdnadshavare vad som hänt och kallar till samtal.

## **Rutiner för uppföljning**

På utredningsblanketten fylls i hur och när uppföljning ska ske. Uppföljning ska ske av personer som gjort utredningen och åtgärdsförslagen.

## **Rutiner för dokumentation**

Dokumentation sker på utredningsblanketten. Barnets upplevelse har tolkningsföreträde, detta innebär att vuxna inte kan säga "det var väl inte så farligt.". Ansvarig pedagog och rektor ansvarar för dokumentationen.

## **Ansvarsförhållande**

Vid rektors frånvaro är en förskollärare alternativt biträdande ansvarig.

## **Utvärdering av vårterminen:**

På våra enkäter uppkom inget som påvisade otrygghet på förskolan. Däremot kom det upp under våra barnronder följande under våren:

- Det är inte roligt att sitta på toaletten när alla kan titta in. **Åtgärd: Vi har satt upp ett skynke som de lätt kan dra för när de är på den toaletten, vilket uppskattades mycket.**

- Någon elev kände sig otrygg för att en annan elev slåss eller biter. Åtgärd: Vi har en handlingsplan i Driven för att förebygga att detta händer framöver.
- Lilla hallen känns läskig, men de kunde inte säga varför. Åtgärd: Vi har målat och skalat av på väggarna, hoppas det hjälper.
- Ateljen kändes otrygg. Åtgärd: Vi kommer att vara personal där hela tiden, vi ser till att barnen upplever den som rolig, och påvisar allt vi kan göra när vi är i ateljen.
- Skogen var läskig för några barn. Åtgärd: Vi kommer att vara vuxna med barnen i skogen på ett lekfullt sätt, vi har röjt och tagit bort träd och sly så de4t är glesare för dem, hoppas det hjälper.

Vid pennan i augusti -22, Maria rektor.



